

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиля «Государственное и муниципальное управление», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

Зав. кафедрой международного бизнеса
и делового администрирования,
доктор экономических наук, доцент

О. Л. Некрасова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международного бизнеса
и делового администрирования.
Протокол от 09.04.2026 г. № 14.

Заведующий кафедрой

О. Л. Некрасова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.
Протокол от 10.04.2026 г. № 8.
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы, канд. экон. наук, доцент
10.04.2026 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы магистратуры: «История и философия науки», «Управление проектами»

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности; Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная), Учебная практика: ознакомительная практика; Производственная практика: преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиля «Государственное и муниципальное управление»
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.2 Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	–	17	74	108	экзамен
Заочная	1	1	6	–	4	98	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по использованию различных методов в научных исследованиях, а также формирование представления о методологии научных исследований.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

Индикаторы компетенций

УК-6. И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.

УК-6. И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.

ОПК-7. И-1. Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОПК-7. И-2. Демонстрирует способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.

ОПК-7. И-3. Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6. И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	УК-6.1.1. Знает этапы организации проведения научного исследования.
		УК-6.1.2. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности в области научных исследований на основе самооценки.
		УК-6.1.3. Умеет совершенствовать процесс научного исследования.
	УК-6. И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	УК-6.1.1. Умеет организовать рефлексию своей научной деятельности.
		УК-6.1.2. Знает, как расставить приоритеты в области научных исследований.
		УК-6.1.3. Умеет совершенствовать процесс рефлексии своей научной деятельности.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.	ОПК-7. И-1. Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОПК-7.1.1 Знает методы сбора данных для решения экономических задач.
		ОПК-7.1.2 Умеет использовать продвинутое методы обработки данных.
		ОПК-7.1.3 Умеет использовать продвинутое методы анализа данных.
	ОПК-7. И-2. Демонстрирует способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.	ОПК-7.2.1 Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях. Знает этапы организации проведения научного исследования.
		ОПК-7.2.2 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности в области научных исследований на основе самооценки.
		ОПК-7.2.3 Умеет совершенствовать процесс научного исследования.
	ОПК-7. И-3. Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере.	ОПК-7.3.1 Умеет разрабатывать и реализовывать научно-исследовательские проекты.
		ОПК-7.3.2 Знает, как использовать продвинутое методы консалтинга.
		ОПК-7.3.3 Умеет применять продвинутое методы анализа при разработке проектов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Раздел 1 «Концептуальные основы и организация научных исследований»	
Тема 1. Теоретико-методологические основы научного познания	1. Понятие науки и иных форм освоения действительности. 2. Основные этапы развития науки. 3. Понятие знания и познания. 4. Этические и эстетические основания методологии 5. Современные исследования в менеджменте и экономике.
Тема 2. Постановка научной проблемы и этапы научно-исследовательской работы.	1. Основные направления выбора научного исследования: методы и цели. 2. Постановка научной проблемы. Этапы научно-исследовательской работы. 3. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы.
Тема 3. Методы научного познания	1. Научный метод, понятие и характеристика. 2. Общенаучные методы научного исследования. 3. Методы частных наук или трансдисциплинарные методы научного познания.

Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации	1. Понятие информации, документальные источники информации. Анализ документов. 2. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. 3. Методы анализа вторичной информации. 4. Обработка научной информации, её фиксация и хранение. 5. Формы предоставления научной информации.
Тема 5. Теоретические и экспериментальные исследования	1. Методы и особенности теоретических исследований. 2. Структура и модели теоретического исследования. Общие сведения об экспериментальных исследованиях. 3. Методика и планирование эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. 4. Организация рабочего места экспериментатора. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.
Тема 6. Обработка результатов и анализ результатов исследований	1. Критерии и показатели для изучения результатов исследования. 2. Обработка и интерпретация научных данных 3. Оформление и внедрение результатов научного исследования 5. Изложение и аргументация выводов научной работы
Раздел 2 «Организация научных исследований»	
Тема 7. Понятие и структура магистерской диссертации	1.1. Понятие и признаки магистерской диссертации. 2.2. Структура магистерской диссертации. 3.3. Формулирование цели и задач исследования
Тема 8. Методика работы над диссертационной работой. Состав и содержание магистерской диссертации.	1. Технологии и организация работы над диссертацией. Концепция диссертационной работы. 3.2. Логико-структурная схема диссертационной работы. 3. Подготовка всех составных частей диссертации.
Тема 9. Результаты научных исследований и защита интеллектуальной собственности	1. Общие сведения об интеллектуальной собственности. Виды результатов интеллектуальной деятельности. 2. Результаты научных исследований и авторское право. 3. Основы изобретательского творчества. 4. Патентный поиск 5. Защита и охрана результатов интеллектуальной деятельности.
Тема 10. Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности.	1. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями. 2. Основные принципы организации деятельности научного коллектива. 3. Методы сплочения научного коллектива. 4. Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного. 5. Особенности научной деятельности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего

РАЗДЕЛ 1. «Концептуальные основы и организация научных исследований»					
Тема 1. Теоретико-методологические основы научного познания	1		1	7	9
Тема 2. Постановка научной проблемы и этапы научно-исследовательской работы.	1		1	7	9
Тема 3. Методы научного познания	1		1	7	9
Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации	1		1	7	9
Тема 5. Теоретические и экспериментальные исследования	1		1	7	9
Тема 6. Обработка результатов и анализ результатов исследований	1		1	7	9
Итого по 1 разделу	6		6	42	54
РАЗДЕЛ 2. «Организация научных исследований»					
Тема 7. Понятие и структура магистерской диссертации	2		2	8	12
Тема 8. Методика работы над диссертационной работой. Состав и содержание магистерской диссертации.	3		3	8	14
Тема 9. Результаты научных исследований и защита интеллектуальной собственности	3		3	8	14
Тема 10. Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности.	3		3	8	14
Итого по 2 разделу	11		11	32	54
Всего по компоненту ОПОП	17		17	74	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
РАЗДЕЛ 1. «Концептуальные основы и организация научных исследований»					
Тема 1. Теоретико-методологические основы научного познания	0,6		0,4	8	9
Тема 2. Постановка научной проблемы и этапы научно-исследовательской работы.	0,6		0,4	8	9
Тема 3. Методы научного познания.	0,6		0,4	8	9
Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации	0,6		0,4	8	9
Тема 5. Теоретические и экспериментальные исследования	0,6		0,4	8	9
Тема 6. Обработка результатов и анализ результатов исследований	0,6		0,4	8	9
Итого по 1 разделу	3,6		2,4	48	54
РАЗДЕЛ 2. «Организация научных исследований»					
Тема 7. Понятие и структура магистерской диссертации	0,6		0,4	12,5	13,5
Тема 8. Методика работы над диссертационной работой. Состав и содержание магистерской диссертации.	0,6		0,4	12,5	13,5
Тема 9. Результаты научных исследований и защита интеллектуальной собственности	0,6		0,4	12,5	13,5
Тема 10. Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности.	0,6		0,4	12,5	13,5
Итого по 2 разделу	2,4		1,6	50	54

Всего по компоненту ОПОП	6	-	4	98	108
--------------------------	---	---	---	----	-----

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

РАЗДЕЛ 1.

«КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Понятие о методологии научного познания и её основаниях.
2. Система знаний о методологии научного исследования.
3. Развитие науки в контексте философского знания.
4. Методология научного познания.
5. Методологические условия введения научных терминов.
6. Методология обоснования истинности научных суждений.
7. Методологические проблемы научных языков.
8. Методология построения и обоснования научных теорий.
9. Методологические принципы развития научных теорий.
10. Методологический аспект смены парадигмы образования XXI века.
11. Формы и методы научного исследования.
12. Анализ современных методологических концепций.
13. Теоретическая методология. Принципы.
14. Теоретическая методология. Методы.
15. Теоретическая методология. Решения задач.
16. Прикладная методология. Методология физики.
17. Прикладная методология. Методология математики.
18. Методологические проблемные ситуации, связанные с определениями терминов.
19. Методологические проблемные ситуации, связанные с оценкой истинности суждений.
20. Методологические проблемные ситуации, связанные с вопросно-ответным мышлением.
21. Методологические проблемные ситуации, связанные с умозаключениями.
22. Предмет философии и методологии науки.
23. Основные этапы становления и развития философии и методологии науки.
24. Основные направления современной философии и методологии науки.
25. Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки.
26. Эмпирические методы научного познания (наблюдение, эксперимент).
27. Структура и функции научной теории.
28. Теоретические методы исследования: идеализация, абстрагирование, выдвижение гипотез.
29. Виды научного объяснения.
30. Понимание как интерпретация событий. Связь объяснения и понимания.
31. Творчество. Особенности творческого процесса.
32. Память в творческом процессе. Виды памяти.
33. Роль воображения в научном творчестве.
34. Мышление и интеллект.
35. Проблема истины в современной методологии науки
36. Субъективно-оценочный компонент истины в науках об обществе и человеке.
37. Научная рациональность.
38. Идеалы и нормы научного исследования.
39. Социокультурная детерминация научного познания.
40. Виды критериев научности.
41. Проблема единства научного знания.
42. Интегративные и редукционные процессы в науке.
43. Основы методологии системных исследований. Методология

социальных и гуманитарных исследований.

44. Особенности предметной области социально-гуманитарных исследований.
45. Наука как социо-культурный институт.
46. Миссия и цель науки в цивилизации, культуре, интеллектуальной культуре.
47. Научное сообщество, научные коммуникации, роль науки в изменениях общества.
48. Наука и идеология.
49. Понятие научной школы, парадигмы, нормальной науки, научной революции.

РАЗДЕЛ 2 «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

50. Признаки и ядро диссертационной работы. Требования к диссертации как виду научной работы.
51. Требования к диссертации как квалификационной работе. Система публичной защиты диссертации.
52. Извлечение из «Положения о порядке присуждения ученых степеней». Показатели методологической корректности диссертационного исследования.
53. Зависимость структуры диссертации от уровней сведения ее основного вопроса к вспомогательным вопросам.
54. Требования к плану диссертации. Введение, основное содержание и заключение диссертации. Требования к введению в диссертацию.
55. Требования к обоснованию актуальности исследования
56. Требования к основному содержанию диссертации.
57. Требования к заключению диссертации
58. Требования к разделу о методологической основе, теоретических источниках и эмпирической базе диссертационного исследования
59. Требования к разделу «Объект и предмет исследования»
60. Требования к разделу «Практическая значимость проведенного исследования»
61. Введение понятий как условие научного исследования. Способы определения понятий. Правила определения понятий. Выбор способа определения понятий.
62. Требования к введению понятий. Ошибки в определениях терминов.
63. Требования к названию диссертации и ее разделов.
64. Ключевые слова, терминология и проблемный характер формулировки названий.
65. Правила формулировки цели и задач диссертационного исследования.
66. Требования к формулировке и обоснованию результатов диссертационного исследования.
67. Библиографический поиск и требования к использованию литературы.
68. Языковая стилистика как средство коммуникации. Информационные характеристики текста.
69. Требования к тексту. Понятие стилистической нормы.
70. Особенности и разновидности научного стиля.
71. Оформление диссертационной работы.
72. Процедура подготовки квалификационной научно-исследовательской работы.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования и научных заданий на платформе Moodle Центра дистанционного образования

экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 10 тестовых заданий по темам 1-6. Время выполнения - 15 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

Объект исследования – это ...

Выберите один ответ.

- ☐ a. предприятие или отрасль
- ☐ b. то, на что направлен процесс познания
- ☐ c. окружающий материальный мир и его отражение в сознании человека
- ☐ d. процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избранное для исследования

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА И ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки: магистратура

Семестр: 1 (очная форма). Год: 1 (заочная форма)

Учебная дисциплина: «Методология и методы научных исследований»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ № N

1. Определите пропущенные слова: Гипотеза – это научное _____, истинное значение которого не _____.
2. Дайте ответы на тесты:
 - 2.1. Наблюдение применяется для:

а) сбора информации;	в) выявления существенного и второстепенного;
б) эксперимента;	г) анализа результатов деятельности.
 - 2.2. Научная публикация в виде книги, излагающая исследование одной темы и ее теоретическое описание называется:

а) статьей;	в) монографией;
б) публикацией;	г) авторефератом.
 - 2.3. Методология науки – это:

а) учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности;	б) нормативное знание о способах организации научного исследования;
в) системное изложение ведущих идей;	г) учение о профессиональной деятельности.
 - 2.4. Цель науки — это ...

а) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов;
б) обоснованное мысленное представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска.
в) область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.
 - 2.5. Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это:

а) интуиция;	в) индукция;
б) анализ;	г) дедукция.

3. Представлены ответы на вопросы. Сформулируйте подходящие по смыслу вопросы (Например, если ответ «полученный опытным путем», то правильный вопрос, который необходимо сформулировать «Что означает слово «эмпирический»?»)

3.1. Научно обоснованная система заключений, с помощью которой на основе ряда факторов формируются выводы о существовании объектов, связей или причин. явлений.

3.2. Это искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, входе которого проверяется выдвигаемая гипотеза.

4. Найдите соответствия:

1. Гипотеза; 2. Задача; 3. Актуальность; 4. Метод; 5. Методология; 6. Проблема; 7. Принцип; 8. Теория.

А) Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе;

Б) Путь исследования, вытекающий из общих теоретических представлений о сущности изучаемого явления;

В) Научное предположение в виде высказывания, истинность или ложность которого неизвестны, но могут быть проверены эмпирически;

Г) Цель действия, деятельности, данная в определенных условиях ее достижения;

Д) Руководящая идея, основное правило поведения;

Е) Форма достоверного научного знания о некоторой совокупности объектов, представляющая собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения и предсказания явлений и процессов данной предметной области;

Ж) Важность, значительность чего-либо (свойства, явления, процесса и т.п.) для настоящего момента, современность, существенность, злободневность;

З) Сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения; противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений.

5. Определите объект и предмет для исследования: «Формирование эффективного механизма стимулирования персонала корпорации»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	2
2	1,5 балл за каждый тест (1,5 * 4 = 6)
3	2 балла за каждый вопрос (2 * 2 = 4)
4	3
5	5
Всего	20

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА И ДЕЛОВОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки: магистратура

Семестр: 1 (очная форма). Год: 1 (заочная форма)

Учебная дисциплина: «Методология и методы научных исследований»

Билет №п

Теория.

1. Теория как форма знания. Функции теории (систематизация, объяснение, описание). Структура теории.
2. Понятие «категории». Категориальная структура научного мышления. Абсолютные категории как свойства объектов. Система абсолютных категорий.

Практическое задание:

Научная задание 1: Определить объект и предмет исследования исходя из следующей темы: «Императивы стратегического управления старопромышленным регионом»

Научное задание 2: 1. Возникновение науки относят к (какому веку)? 2. Гипотеза не должна противоречить..... 3. Для наук, непосредственно опирающихся на опыт, большое значение имеют методы..... (назвать один). 4. Доказательство в широком смысле понимается как любая процедура установления истинности какого-либо суждения при помощи 5. К основным требованиям к новой информации, созданной исследователем, помимо перечисленных: 1) достоверность, 2) доказательность, 3) полнота - относится также требование:.....

7.5. Ответить на тесты:

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

☐	обыденные	☐	гипотетические
☐	характеристические	☐	прозаические
☐	научные	☐	проблематические

2. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в. (подчеркните правильный ответ):

☐	Сократ;	☐	Б.Спиноза
☐	И.Кант;	☐	М.Ломоносов
☐	О.Конт	☐	Ф.Ницше

3. Существуют различные методы исследования. Методы бывают:

☐	эмпирические;	☐	теоретические;
☐	общие;	☐	специфические
☐	лабораторные	☐	прикладные

4. Установите соответствие между словами по принципу «теза — антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

☐	дискретность	☐	случайность
☐	динамика	☐	объективность
☐	изотропия	☐	анизотропия
☐	детерминизм	☐	регулярность
☐	изоморфность	☐	непрерывность
☐	генезис	☐	возможность

5. - *правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне и*

1	независимо от сознания	4	верификация
2	аспект	5	закон
3	гипотеза	6	рефлексия

6. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ)

	путь исследования, теория, учение	4	общезначимость, способность к предсказанию
	эссенциальность, объективная истинность	5	обоснованность, системность, точность
	методология научного познания	6	организация исследования

7. _- способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов. Подберите необходимое слово или словосочетание, чтобы получить верное утверждение:

	методика исследования	4	Методология исследования
	методология научного познания	5	метод исследования
	язык, средствами которого описываются	6	метафизика
	свойства другого языка		

8. Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают (подчеркните правильный ответ):

	фундаментальные		неточные
	эмпирические		специфические
	теоретические		прикладные

9. «На свете есть вещи, поважнее самых прекрасных открытий – это знание метода, которым они были сделаны» - сказал известный немецкий философ (подчеркните правильный ответ):

	К. Маркс		Л.Фейербах
	Д. Дидро		Г.Лейбниц
	Ф.Ницше		Д.Менделеев

10. Установите соответствие между словами по принципу «теза - антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

	анализ		конкретный
	абстрактный		относительный
	базис		синтез
	закономерность		тождество

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
Теоретическое задание	10
Научное задание 1	10
Научное задание 2	10
Тесты	1 балл за 1 тест (1*10 = 10)
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Разделы	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	16
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	41
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	14
	Итого	19
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
2. для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний, обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Методология и методы научных исследований» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ» <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=622>

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины / составители: О. Л. Некрасова, Ю. С. Воробьева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра международного бизнеса и делового администрирования. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).

2. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Некрасова; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра международного бизнеса и делового администрирования. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).

11.2. Дополнительная литература

1. Химченко, А. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Н. Химченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).

2. Химченко, А. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Химченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).

3. Головинов, О. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Н. Головинов ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).

4. Головинов, О. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Головинов ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).

5. Гончарова, Н. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Гончарова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).

6. Скопа, В. А. Методология научного исследования : учебное пособие / В. А. Скопа. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 219 с. — ISBN 978-5-907487-17-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292190> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.